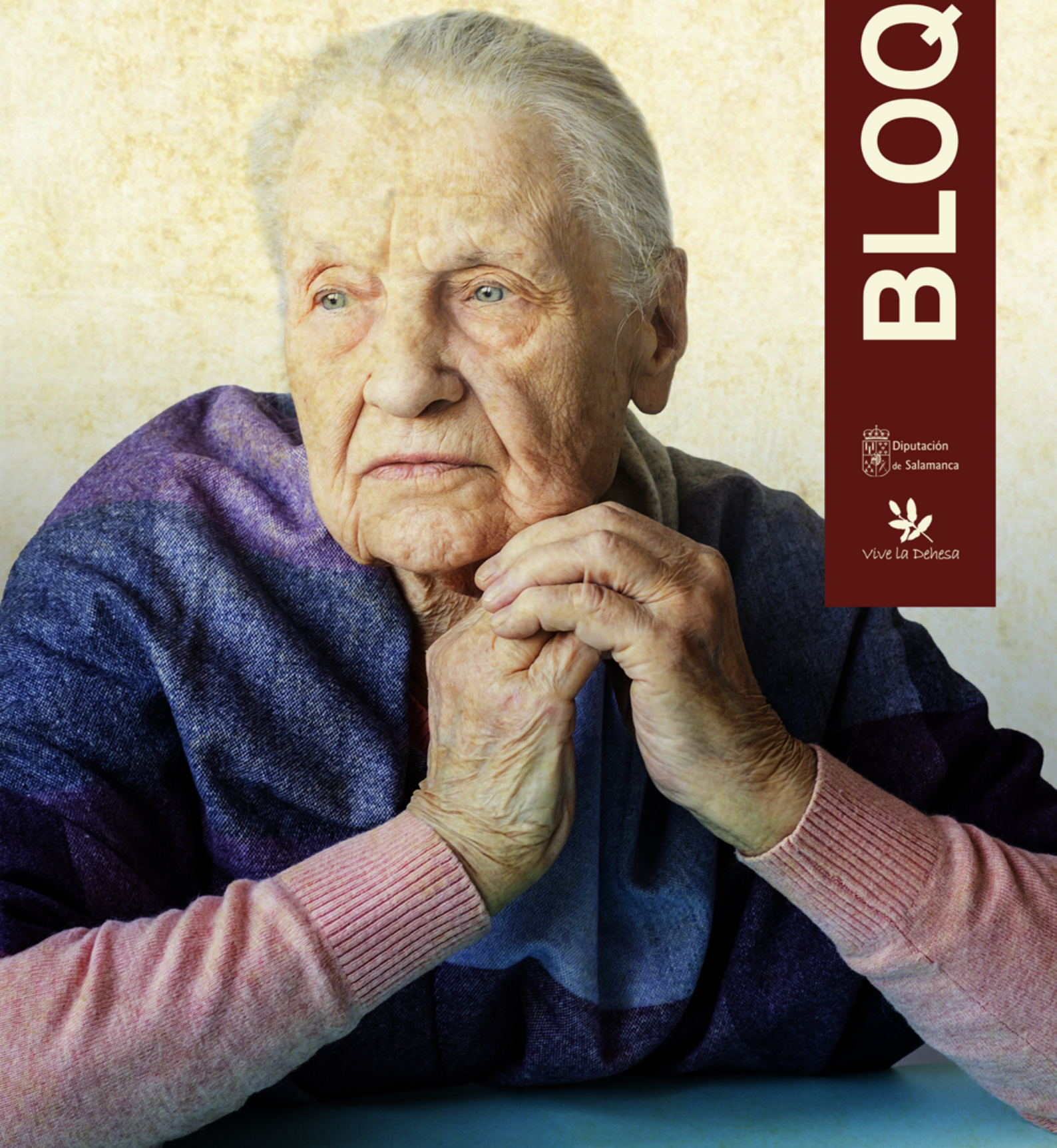


EN AULA
¡No pases del pasado!



BLOQUE 1



¡No pases del pasado!

RADIOGRAFÍA DE TU PUEBLO

¿Os habéis parado a pensar de dónde viene el nombre de vuestro pueblo? ¿O quiénes fueron los primeros pobladores que eligieron ese lugar para establecer tu pueblo o ciudad? Con el día a día no nos fijamos en todos los detalles del pasado que están sumergidos en las calles que recorremos en nuestra rutina. Pasado que ha ido forjando a las gentes que vivimos en cada pueblo y en cada ciudad de nuestro territorio y que es importante conocer para comprender la población actual y nuestro Patrimonio.

Para ello, nuestros abuelos y abuelas pueden ayudarnos. Ellos y ellas han vivido en el siglo pasado, cuando todo evolucionó hasta encontrarnos el mundo como lo conocemos hoy. Pero sobre todo, han oído más historias del pasado, de generaciones anteriores que han hecho posible el municipio en el que vivís.

Rescataremos el origen, la historia cronológica, los nombres antiguos y las toponimias y así comprenderemos a nuestros antepasados acortando las distancias temporales.

¡VAYAMOS POR PASOS!

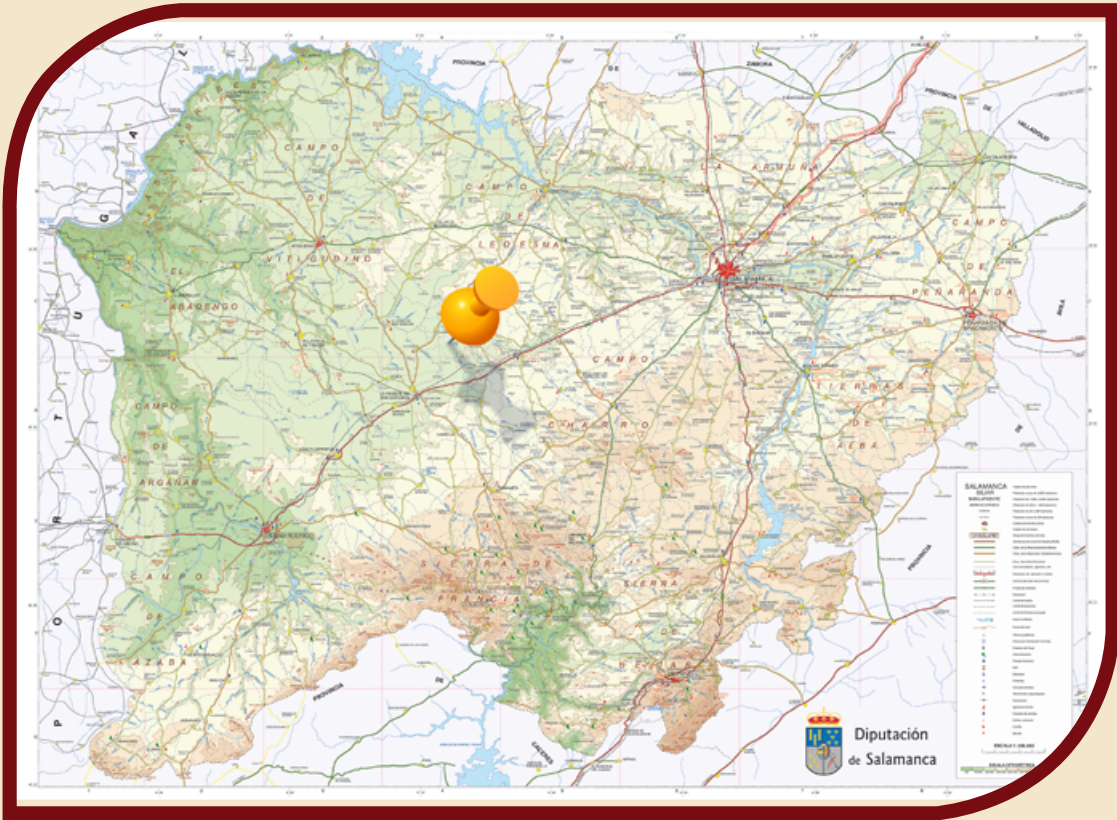
Para poder recoger toda la información de nuestro municipio, os podréis guiar de las **siguientes fichas** donde, en tres grandes bloques, recogeréis información sobre: **geografía, historia y cultura y tradición oral**.

Posiblemente, con los recursos del cole y los que tengáis en casa podréis convertirnos en un buen historiador. ¡Comencemos!



GEOGRAFÍA

- ¿Cómo se llama vuestro **pueblo o ciudad**?
- **Situadlo en el mapa** de la provincia de Salamanca:



• Elegid **5 nombres de la toponimia cercana**. Para ello, podéis escoger ríos o arroyos, montañas, montes o tesos, otros municipios... En definitiva, cualquier nombre que aparezca en el mapa físico. Tratareis de buscar su significado. Para que os resulte más fácil debéis buscar su relación con el pueblo, o buscar su etimología. Cualquier información que descubráis en bibliografía o internet os será de ayuda para completar vuestra investigación. Os resultará curioso y os daréis cuenta de lo relacionados que están todos los lugares.

LUGAR	SIGNIFICADO
Ejemplo: Pelabravo	Pela- proviene de Pelayo. Haciendo referencia a las poblaciones asturleoneras que repoblaron este municipio salmantino en el siglo XII.
Ejemplo: Nava de Sotrobal	Los municipios llamados Nava hacen referencia a vallejos o depresiones suaves apelando a su orografía.



HISTORIA

Estableced una línea cronológica e investigad sobre los acontecimientos históricos más importantes que hayan ocurrido en vuestro municipio o en vuestra comarca. Podéis echar la vista atrás desde los primeros pobladores como los Vetones que llegaron a nuestra provincia en épocas prerromanas (siglos a.C.) hasta el pasado siglo XX. Toda la información que encontréis será parte de vuestra línea cronológica de vuestro pueblo o ciudad como la fundación del municipio, la construcción de una iglesia, una batalla cercana, la visita de un rey, etc. En este esquema podéis situar vuestros datos:



a. C.

Época Prerromana

d. C.



1492

Descubrimiento de América

1789

Revolución francesa

1936

Comienzo Guerra Civil Española



2002

Llega el euro

CULTURA Y TRADICIÓN ORAL

Ha llegado el momento de entrevistar a una persona mayor. Su experiencia y vivencias os ayudarán a conocer mejor el lugar donde vivís. Curiosidades, leyendas, historias de los vecinos y vecinas serán recogidas por vuestra grabadora. No hace falta que tengáis un dispositivo específico, con ayuda de un Smartphone será suficiente. Para realizar la entrevista, anotad el nombre completo de la persona que habéis elegido. Pedirle permiso para grabar su voz y... ¡Manos a la obra! Esta información podréis ponerla en común en clase y aprender todos y todas de ella. Aquí tenéis sugerencias de lo que podéis preguntarles:

1. Cuéntennos una historia que sea leyenda, ya que los vecinos y vecinas, aunque lo cuentan a menudo, creen que nunca sucedió.
2. ¿Cuál es el lugar del pueblo o ciudad favorito para usted? ¿Por qué?
3. ¿Vivía más o menos gente antiguamente? ¿Por qué ahora es distinto?
4. ¿Recuerda que haya ocurrido algún acontecimiento negativo en el municipio como un incendio, una batalla, una inundación, etc.?
5. Cuéntennos una tradición de su pueblo que aún perdure en la actualidad.
6. ¿Qué calles o edificios han cambiado desde que era usted niño o niña?
7. ¿Le gusta donde vive?

Con sus vivencias grabadas, acabáis de contribuir a la perdurabilidad de la historia de vuestro pueblo o ciudad. Los relatos directos de personas que lo han vivido es la mejor manera de que no olvidemos la historia cuando ellos y ellas ya no estén con nosotros. ¡Ahora sí que sois buenos historiadores!

