

EN AULA  
Las maletas  
de nuestros abuelos

8  
BLOQUE



# EN AULA

## Las maletas de nuestros abuelos

### ¿CÓMO VIVÍAN LAS GENERACIONES PASADAS?

¿Os imagináis abrir un portón de madera de una casa antigua y volver a principios o mediados del siglo XX? Donde vuestros abuelos y bisabuelos eran muy jóvenes, y sus viviendas no tenían nada que ver con las comodidades de las que disfrutamos en nuestras casas actualmente.

En muchas viviendas y municipios aún no había llegado la luz eléctrica. Eso significaba que no disponían de frigorífico, de horno o placa de inducción... ¡Ni siquiera de bombillas! Al llegar la noche, muchos niños y niñas hacían los deberes bajo la luz de un candil o de una palmatoria.

Desde que el hombre inventó el fuego no ha podido prescindir de él, y eso es lo que hacían antiguamente: las viviendas no disponían de las calefacciones, así que era necesario un buen brasero de cisco o una lumbre donde además poner a calentar el puchero de la comida.

Os preguntaréis... ¿Y la higiene? Efectivamente, tampoco disponían de agua corriente. Abrir el grifo no era posible porque... ¡No había tuberías ni grifos! Debían acercarse a un pozo, fuente, río o el punto de agua que tuvieran cercano, coger agua y llevarlo a la casa. Un buen baño era complicado en muchos casos, por lo que llenar una palangana para el aseo diario era lo más habitual.

Sin lugar a dudas, la capacidad creativa de nuestros antepasados era abismal. Para ellos y ellas, echar una mirada al paisaje y aprovechar los recursos naturales vegetales o animales de los que disponían, les resolvían muchos problemas del día a día, desde un cuenco, una cantimplora o una vasija... ¿Seríamos capaces de sobrevivir hoy día sin tiendas de menaje, decoración o muebles?

Os proponemos que regreséis a esa época, a las viviendas de vuestros antepasados. Preparad la cámara de vídeo, llamad a vuestros familiares... ha llegado la hora de trasportarse en el tiempo.



## ¡VAYAMOS POR PASOS!

Será fácil que os convirtáis en vuestros antepasados... seguro que más de una vez os han hablado de vuestros abuelos, vuestras yayas o los "bisas". Todos ellos y ellas merecen muchos homenajes por haber sobrevivido en situaciones muy difíciles y han luchado con muchos menos recursos de los que hoy día tenemos. Vamos a hacerles, desde la dehesa, un pequeño homenaje. Si los tenéis cerca, llamadles y preguntadles. Indagaréis sobre su día a día pero para recoger todas sus vivencias, deberéis de conseguir uno de los objetos antiguos que os muestren y aún mantengan y crear... ¡Un corto!

## ¡AQUÍ OS DAMOS UNAS PAUTAS E IDEAS!

1. Para **entrevistar** a vuestros abuelos o bisabuelos cercanos, realizadles preguntas concretas, para disponer de más información. Sería un trabajo añadido si, lo que os cuentan, lo grabáis con el móvil en vídeo o en voz. Todos los testimonios de los nuestros podrán ser parte de un **diario familiar de vida** que os gustará recordar cuando ya no estén. Las preguntas que podéis formularles son:

- ¿Cómo era la casa donde vivíais? ¿Cuántas estancias teníais? ¿Y habitaciones o alcobas?
- ¿Teníais corral? ¿Y animales o ganado? ¿Qué labores había que hacer diariamente al ganado?
- Y, si no había frigorífico... ¿Cómo conservabais los alimentos? ¿Y cómo cocinabais?
- Si no había baño ni grifos... ¿Cómo os aseabais? Y, ¿dónde lavabais la ropa? Por cierto... ¿Teníais muchas prendas de ropa? ¿Y de calzado?
- Ahora es fácil bajar a las tiendas y comprar menaje para la cocina o utensilios para el baño o la habitación todos de plástico... ¿Cómo os apañabais sin plástico? Sin bolsas para la compra, sin botellas de agua, ¡sin bricks!
- Cuesta entender una casa sin enchufes ni bombillas, además de todos los electrodomésticos... ¡No teníais televisión! ¿Cómo os enterábais de las noticias? Y sobre todo... no había consolas de videojuegos ni ordenador (ni Internet), así que... ¿Cómo pasabais el tiempo libre en casa?



**2.** Último favor que les pediremos... Que os **busquen y presten un objeto o utensilio** de todo lo que habéis hablado que aún mantienen en casa y que, seguramente, hará mucho tiempo que no utilizan... Puede ser de la cocina, que se usará para la lumbre, para lavar, para... Lo que más fácil les resulte. ¡Eso sí! Aseguraos de que es de principios o mediados de siglo XX y ya no tiene uso en la actualidad... ¡No valen objetos de los años 80, 90 o los 2000!

Con el objeto que os presten, deberán de contaros todo acerca de él: su utilidad, alguna anécdota sobre la familia, dónde estaba situado... Cualquier historia será buena para montaros después vuestra "performance".

**3.** Ha llegado el momento de **crear un corto**... Si aún no sois youtubers o tiktokers esta puede ser vuestra oportunidad de debutar. Debéis de realizar un vídeo de corta duración, donde relatéis la historia y utilidad que vuestros familiares os han contado sobre ese objeto. Aquí tenéis unas pautas a seguir:

- Recordad que deberá salir en imagen vuestro objeto y vosotros mismos.
- Deberá ser creativo: contará una historia, será una noticia, un reportaje de actualidad, una canción... ¡Hasta un vídeo de Tik Tok si cumple el objetivo!
- Podéis caracterizaros de vuestros abuelos y abuelas si con ello os ayuda a interpretar vuestro papel.
- Solo es necesario un Smartphone para la grabación. La duración podrá ser entre 30 y 60 segundos, no muy extenso.

Solo quedará visualizar vuestros contenidos en clase. Aprended todos de vuestras historias y pasad muy buen rato. Os facilitaremos un acceso en la plataforma para que subáis los que seleccionéis de cada clase y que todos disfrutemos de las maletas de nuestros abuelos.

